

<b>Especialidad:</b>	MECATRONICA						
<b>Módulo:</b>	II. IMPLEMENTA LOS SISTEMAS MECÁNICOS EN UN SISTEMA MECATRÓNICO						
<b>Submódulo:</b>	II. INSTALA CIRCUITOS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS EN DISPOSITIVOS MECATRÓNICOS						
<b>Docente:</b>	PALOMA GUADALUPE MENDOZA VILLEGAS			<b>Institución:</b>	DGETI		
<b>Plantel:</b>	CBTIS122	<b>Semestre:</b>	3	<b>Grupo:</b>		<b>Turno:</b>	MATUTINO
<b>Competencias a desarrollar:</b>	<p>5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>5,4 Construye hipótesis, diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>CE7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.</p> <p>TE5 Cumplir compromisos de trabajo en equipo</p> <p>M6 Analiza las relaciones entre dos o mas variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.</p> <p>PO1 Anticipar los posibles obstaculos que puedan presentarse en el desarrollo de los objetivos.</p> <p>OL2 Diseñar y utilizar indicadores para medir y comprobar los resultados obtenidos.</p>						
<b>Competencia a desarrollar / Actividad</b>	<b>5,3</b>	<b>5,4</b>	<b>CE7</b>	<b>M6</b>	<b>PO1</b>	<b>OL2</b>	<b>TE5</b>
Actividad 1							
Actividad 2							
Actividad 3							
Actividad 4							
Práctica 1							
Actividad 5							
Práctica 2							
Actividad 6							
Práctica 3							
Práctica 4							
Practica 5							
Práctica 6							
Práctica 7							
Práctica 8							
Práctica 9							
Práctica 10							
Práctica 11							
Actividad 7							
Actividad 8							
Actividad 9							
Actividad 10							
Práctica 12							

Competencia a desarrollar / Actividad	5,3	5,4	CE7	M6	PO1	OL2	TE5
Práctica 13							
Práctica 14							
Práctica 15							
Práctica 16							
Práctica 17							
Práctica 18							
Proyecto							
CUESTIONARIO BIMESTRE 1							
CUESTIONARIO BIMESTRE 2							
CUESTIONARIO BIMESTRE 3							
Investigaciones							
Total (0-60% Insuficiente, 61%- 85% Suficiente, 86%-100% Excelente)							