

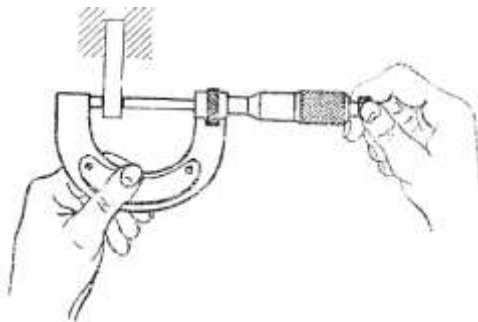
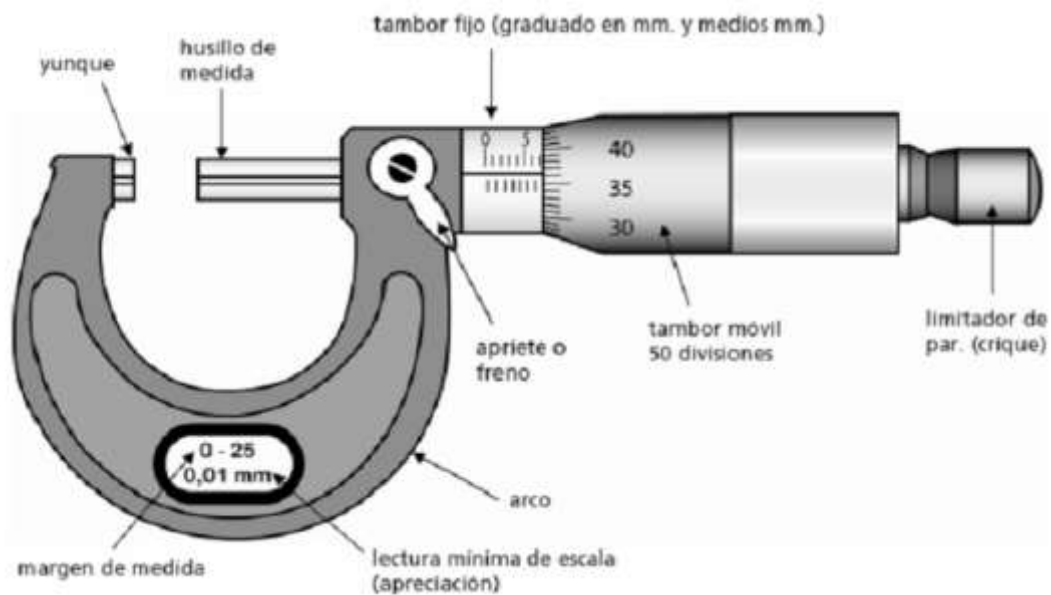
PRÁCTICA 12

“MEDICIÓN DE PIEZAS CON EL MICRÓMETRO”

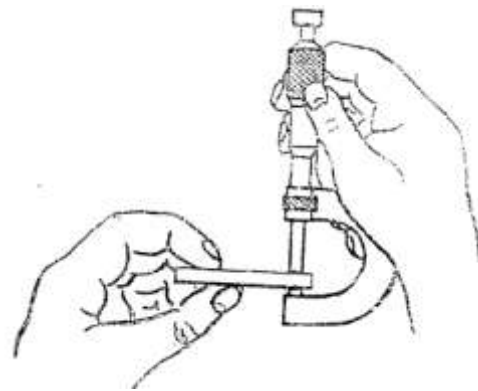
Objetivo: Que el alumno desarrolle las habilidades y competencias adquiridas en clases, en la lectura de instrumento de precisión, como es el caso del Micrómetro.

(Recortar y pegar en cuaderno).

PARTES DEL MICRÓMETRO



MEDICIÓN DE PIEZAS SUJETADAS

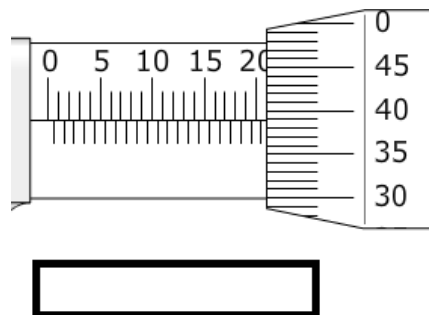
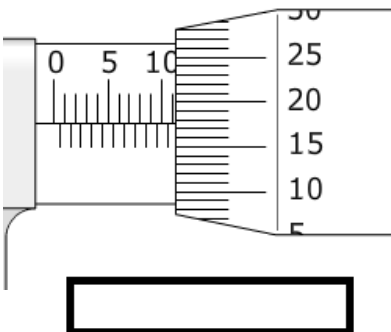
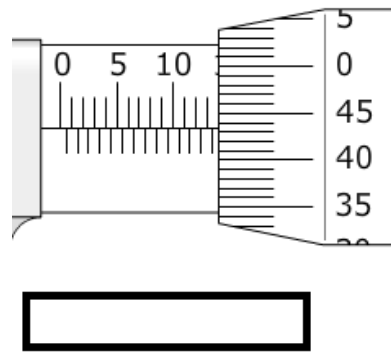
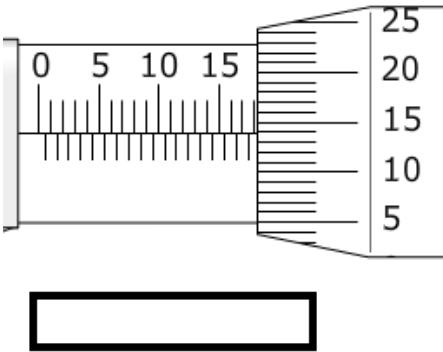
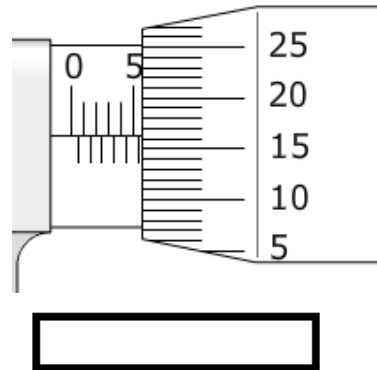
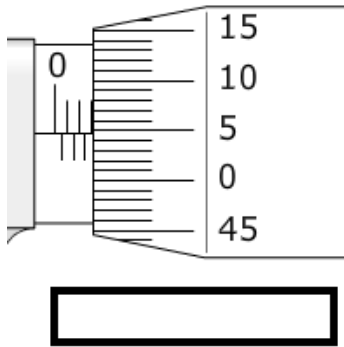
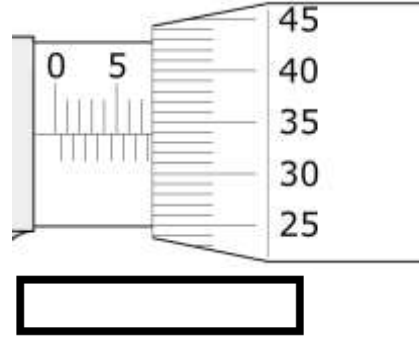
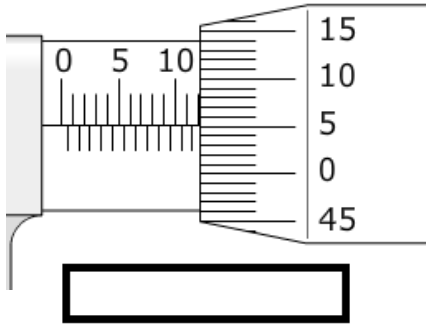


MEDICIÓN DE PIEZAS LIBRES

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO Industrial y de servicios No. 122

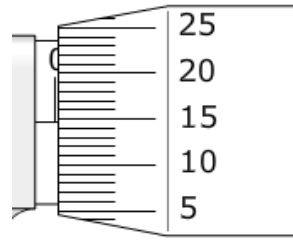
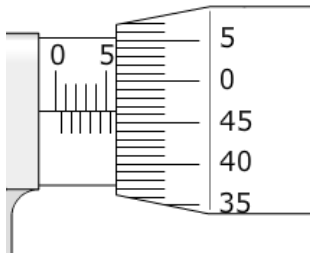
MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO, ELECTRÓNICO Y MECÁNICO MECATRÓNICA

Instrucciones: Escriba en el cuadro en blanco la lectura del micrómetro. (Recortar y pegar en cuaderno).



CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO Industrial y de servicios No. 122

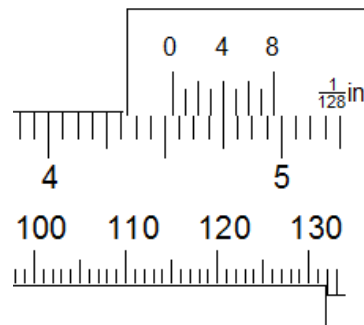
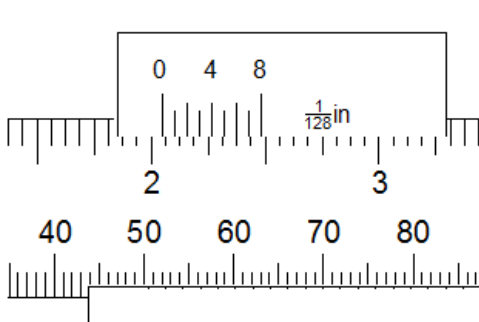
MIDE E INTERPRETA LAS VARIABLES DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICO, ELECTRÓNICO Y MECÁNICO MECATRÓNICA



Mida la(s) siguiente(s) pieza(s) dada(s) por el facilitador con el micrómetro y anote sus medidas:

PIEZA 1	A	B	C
PIEZA2	A	B	C

REPASO CON EL CALIBRADOR VERNIER EN FRACCIONES DE PULGADA



Plantel:	CBTIS122	Semestre:	2	Grupo:		Turno:	VESPERTINO	
PRÁCTICA No : _____				Submódulo 2 - Mide e interpreta las variables de los sistemas eléctrico , electrónico				
Competencias a desarrollar:	1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. 5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos. CE4 Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes. CE3 Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas. TES Cumplir compromisos de trabajo en equipo EP2 Orientar su actuación al logro de objetivos							
Equipo	Material (práctica, impresos y equipo) Competencia TES 20 %	Cálculos. Competencia CE3 20 %	Mediciones. Competencia CE4 20 %	Orden y Disciplina. Competencia 1,3 10 %	Funcionamiento. Competencia EP2 10 %	Armado. Competencia 1,3 10 %	Trabajo en equipo. Competencia TES 10 %	Total