


**CBTis 122** **JUNE-JULY 2014**

**Intensive English II Course**

Subject: **English II**  
 Teacher: **Ramírez Rojas, Rodolfo**  
 Carrer: **EMA, ENA, SMEC, PROG, & MCT.**  
 Groups: **Mo - Tu - Wed - Th - Fr**  
 Days: **4 HRS/DAY ; (40 Hrs Total)**  
 Hours: **C17**

DISTRIBUTION HOURS

M	T	W	Th	F	Sa	Su	M	T	W	Th	F
1	1	1	2	2			2	3	3	3	3
1	1	1	2	2	wknd		2	3	3	3	3
1	1	1	2	2			2	3	3	3	3
1	1	e	2	2			e	3	3	3	e



Student's Book. ISBN:978-607-8173-59-4

Oliva, Victoria.S., **Language in Time 2.**  
 Anglo Publishing (2012)

NOTES:

*This Schedule is planning over the next ten labory days, so... it should be change dates, days and hours including exams.*

**CHRONOLOGICAL ACTIVITIES**

Module	Description	JUNE	JULY										
		30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Comparative and Superlative Adjectives. PAST TENSE. [ VERB 'TO BE' (was/were), PROGRESSIVE/COUNTINOUS (-ing) (+, -, ?, S.A.); Simultaneous Actions (when & while)].												
2	PAST TENSE. [ SIMPLE (+, -, ?, S. A.)] Irregular and Regular Verbs. Verb 'Used to'.												
3	Simple Past vs Simple Present. PRESENT PERFECT SIMPLE (+, -, ?, S.A.) with 'ever' and 'never'; 'just', 'already' 'yet'; 'for' and 'since'. QUANTIFIERS (many/much). 'Could' for request or possibilities. Object Pronouns.												

**FACTS**

DAYS	HOURS / MODULE / EXAM
Jun-30	
Jul-01	7hrs/Module 1/Exam 1(1hr)
Jul-02/03	
Jul-03	
Jul-04	10hrs/Module 2/Exam 2 (1hr)
Jul-07	
Jul-08	
Jul-09	14hrs/Module 3/Exam 3 (1hr)
Jul-10/11	

**Exams Schedule**

Module	EXAM	Date [Feb. - Jun. 2014]	Qualification	HWs	ATT
1	1st	Wednesday: JULY [2nd]/2014.			
2	2nd	Monday: JULY [7th]/2014.			
3	3rd	Friday: JULY [11th]/2014.			

**ONLINE RESOURCES INFORMATION (Web Address)**

School [www.cbtis122.edu.mx] - Students [alumnos.cbtis122.info]

**DICTIONARY:**  
<http://www.merriam-webster.com>

**ENGLISH II Class:** <http://mecatronica-cbtis122.jimdo.com/> (<http://goo.gl/JceEW>)

**English Course (FREE)**  
<http://www.duolingo.com/>

STUDENT INFO (Name, group, e-mail, etc.)	Parents' Signature and cell phone	<b>FINAL GRADE</b>
--	-----------------------------------	--------------------

**COMPETENCES**

GENERICAS	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. <b>Expresa ideas</b> y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o graficas. <b>Aplica</b> distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetos que persigue. <b>Identifica</b> las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se <b>comunica</b> en una segunda lengua en situaciones cotidianas. <b>Maneja</b> las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
DISCIPLINARES	10. <b>Identifica e interpreta</b> la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural. 12. <b>Utiliza</b> las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
CONSTRUYE-T	<b>Vida Saludable.</b>